



上海应用技术大学学报

2017年2月28日
第14期(总第295期)
国内统一刊号:CN31-0826(G)

SHANGHAI INSTITUTE OF TECHNOLOGY NEWS

中共上海应用技术大学委员会主管主办 上海应用技术大学校报编辑部出版 本期8版



上海应用技术大学
官方微信

学校三届四次全委扩大会议深入学习贯彻 全国高校思想政治工作会议精神

本报讯(记者 郭东波) 2月16日,中共上海应用技术大学第三届委员会第四次全体(扩大)会议在奉贤校区召开。会议的主题是:深入学习贯彻全国高校思想政治工作会议和习近平总书记重要讲话精神。校党委书记刘宇陆、校长陆靖发表重要讲话,强调紧密结合学校实际,全面推进思想政治工作新发展。校党委副书

记宋敏娟主持会议并传达习近平总书记重要讲话精神。副校长陈东辉、叶银忠、张锁怀,党委常委、组织统战部长田钦,党委常委、宣传部长杨明,全体党委委员出席会议,非党委委员中层正职干部列席会议。

刘宇陆在会上讲话指出,党的十八届六中全会对新形势下加强党的建设、全面从严治党作出了系统部

署,全国高校思想政治工作会议为进一步做好高校思想政治工作、办好中国特色社会主义大学指明了方向。这次全委会议的主要任务是认真学习贯彻全国高校思想政治工作会议精神,推进学校思想政治创新发展,努力建设具有国际影响力的高水平应用技术大学。

陆靖在讲话中强调,要对新时期高校思想政治工

作的使命、目标、原则和任务进行新的认识,要根据我校实际提出明确的落实要求。要办成高水平应用技术大学,要培养出高水平应用型人才,必须树立教书育人、管理育人和服务育人的全方位工作理念。要动员每一个教师、每一个员工都参与到育人工作中去。

宋敏娟在主持会议时,就深入学习(下转第4版)

本报讯2月16日下午,学校在奉贤校区召开全校干部大会,部署新阶段新一年学校工作。校党委书记刘宇陆、校长陆靖发表重要讲话。校党委副书记、纪委书记宋敏娟,党委副书记、副校长张艳萍,副校长陈东辉、叶银忠、张锁怀出席并分别讲话。全校副处级以上干部参加会议。

刘宇陆在会上以《认清形势,保持定力,加快发展,扎实推进高水平应用技术大学建设》为题作重要讲话。刘宇陆指出,2017年,是全面贯彻落实全国高校思想政治工作会议精神、迎接党的十九大胜利召开的重要一年,是学校实施“十三五”规划、深化内涵建设、全面推进综合改革的重要一年,是学校迎接本科教学工作审核评估的决胜之年。要认清形势,抢抓机遇,切实增强加快内涵发展的紧迫感、责任感。党中央对高等教育的要求在变、学校发展的时代背景在变、学校发展阶段在变、教育对象和教育者在变、供求关系在变,广大干部要自觉认识、把握、研究、适应变化,主动拥抱变化,去面对、去研究、去探索、去解决。刘宇陆强调,要保持定力,聚焦重点,全面夯实学校发展的基础。广大干部要始终保持强烈的使命感、始终保持敬畏感,始终把握住立德树人的根本任务,始终把好安全稳定工作,紧扣工作重点,必须圆满完成本科教学工作审核评估、稳步推进综合改革、注重加强内涵建设、着力加强文化建设。刘宇陆指出,今年是党和国家历史上十分重要的一年,我们党将召开十九大。学校党委要坚持“把好方向、做好决策、推动发展、守住底线”的工作定位,全面推进从严治党,把主体责任扛稳、抓牢、做实。要坚定不移地树立看齐意识,恪守严的纪律和严的要求,坚定不移地加强领导班子和干部队伍建设,坚定不移地全面落实意识形态工作责任制,坚定不移地加(下转第4版)

学校召开干部大会部署新一年工作



学校召开本科教学审核评估工作推进大会

本报讯 2月23日,学校召开本科教学审核评估工作推进大会,校长陆靖主持并作讲话。校党委副书记、纪委书记宋敏娟,副校长陈东辉、叶银忠出席。校审核评估领导小组成员、全校中层正职干部参会。

陆靖指出,此次评估是继学校2007年本科教学工作水平评估、2016年成功更名大学后的一次重要评估,它将为学校今后五年乃至十年的发展奠定基础;各学院、各职能部门要认真看待、充分准备,把评估工作内容作为常态来抓,建立长效机制,切实提升学校办学质量。

叶银忠以《夯基础、补短板、扬特色、促发展,全面知晓,全员参与,做好审核评估》为题作讲话,对学校本科审核评估的下一阶段重点工作提出具体要求和部署。

会上,教务处长周小理就专家组进校实地检查工作等问题作了详细说明。

又讯2月21日,以本科教学审核评估为主题的本学期首场辅导员专题培训报告会举行。副校长叶银忠出席并讲话,他指出,审核评估工作需要全校师生员工的共同努力和参与,他要求辅导员把审核评估融入到今后工作中去,进一步营造良好学风,不断提高人才培养质量。教务处处长周小理作题为《以本科教学工作审核评估为抓手,促进本科教学质量内涵的整体提升》的专题报告,深刻解读了教育部、上海市普通高校本科教学工作审核评估方案,并围绕我校本科教学工作审核评估方案与实践指出了学工学条线需重点关注的工作。

(评估办、党委学工部供稿)

校领导带队走访企事业单位推进校企合作深入发展

本报讯 为加快推进高水平应用技术大学建设,抓住产业转型升级和创新驱动发展的机遇,大力推进产学研协同的应用技术研究与创新体系建设、不断深化人才

培养模式创新,2月8日至17日,校党委书记刘宇陆,校长陆靖,校党委副书记、纪委书记宋敏娟,副校长陈东辉、叶银忠、张锁怀分别带队,率学院及相关职能部门负责人

走访了中铁上海工程局集团有限公司、中国神华煤制油化工有限公司上海研究院、奉贤区文广局、上海建材集团有限公司、上海塔普仪器有限公司、上海市漕河泾新

兴技术开发区发展总公司等单位,就合作人才培养、信息和技术共享、合作申报产学研重大项目、协同创新平台等进行了交流和探讨,推进校企合作深入发展。

以强烈的使命感、责任感和紧迫感推进学校内涵发展

本报特约评论员

上应校园春来早,闻鸡起舞谱新篇。今年将召开党的十九大,也是我校全面贯彻落实全国高校思想政治工作会议精神、实施“十三五”规划、深化内涵建设、全面推进综合改革的重要一年和迎接本科教学工作审核评估的决胜之年。今年的目标、任务已经确定,关键在人,关键在行动。

必须强化“四个意识”,坚定正确的政治方向。高等教育肩负着培养德智体美劳全面发展的社会主义事

业建设者和接班人的重大任务,必须始终保持高度清醒的头脑,始终牢牢坚持政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识,始终坚持正确的办学方向,认真贯彻立德树人的根本任务,抓住全年和迎接本科教学工作审核评估的决胜之年。今年的目标、任务已经确定,关键在人,关键在行动。

必须强化使命意识,增强责任感、紧迫感。准确把握学校发展的新形势新要求,客观分析前进道路上的挑战机遇,认真研究分析世情、国情、党情、校情的变

化,自觉认识、把握、适应复杂多变的形势,在变化中抓机遇,去研究、去探索、去解决。我们要用“建设具有国际影响力的高水平应用技术大学”的宏伟目标照亮师生前行的道路,引领师生发展的方向,激励和凝聚全校上下,为新的长征路不断求索。

必须强化担当意识,提高执行力。目标有了,任务有了,计划有了,方案有了,关键在于落实、落实、再落实,有力有效执行。要把压

力转化为学校发展的动力,通过压力把全校师生员工的积极性和创造性最大限度地激发出来,提升师生的归属感和获得感。要理解上情,结合下情,敢于担当,注重自转更注重公转,更加主动地、创造性地开展工作。在工作中,既要深化改革、攻坚克难,又要突出重点、聚焦内涵;既要大胆工作,又要不踩“地雷”,不触碰“高压线”,确保“底线”,以优异成绩喜迎党的十九大胜利召开。

学校举行 2017 年新春团拜会

本报讯(记者 董国文)金猴腾跃辞旧岁,雄鸡报晓迎春来。1月22日上午,徐汇校区图文信息楼内暖意融融,喜气洋洋,上海应用技术大学 2017 年新春团拜会在这里隆重举行。校党委书记刘宇陆致辞,校长陆靖主持。学校原党委书记祁学银,原校长卢冠忠、徐福缘,副校长陈东辉、叶银忠、张锁怀,学校原党委副书记、副校长

宋国强,原党委副书记王维龙,原副校长祝永康出席。离退休老同志代表、学校理事会理事、基金会理事、中层正职干部、师生代表和校友代表参加团拜会。大家欢聚一堂,互致问候与祝福,共迎丁酉新春。

又讯:1月28日,正值农历大年初一,校党委书记刘宇陆、校长陆靖深入奉贤、徐汇校区,亲切看望慰问坚持工作的一线工作人员,向他们送上节日的良好祝愿。

1月25日晚,“金鸡报喜”2017年寒假留校学生迎春茶话会在徐汇校区新食堂举行。校党委书记刘宇陆,校长陆靖,校党委副书记、副校长张艳萍与近50余名师生欢聚一堂,喜迎鸡年新春佳节。



开学第一天,同学们以饱满的精神状态投入新学期的学习。据统计开学首日学生出勤率达98.68%。

我校教师入选上海市青年科技启明星计划

本报讯 日前,从上海市科委传来喜讯,我校香料学院青年博士陈臣的申报课题《基于系统生物学策略的发酵乳中丁二酮合成途径的解析与应用》获批入选 2017 年度上海市青年科技启明星计划。这是继 2013 年我校教师胡静首度获批科技启明星计划之后再度折桂,标志着我校青年教师在科研上的综合实力和创新能力。

该课题利用生物转化技术内源产生发酵乳中的风味物质,使产品更加适应自然、健康的现代

需求,为工业化生产无添加的风味发酵乳提供理论基础,具有较为广阔的应用前景和经济价值,也有助于提高香料所的科技内涵和行业影响力。该课题所涉及的科研领域也是香料学院和香料所的“十三五”发展规划的主要研究方向之一。

“上海市青年科技启明星计划”由上海市科委设立,旨在选拔和培养 35 岁以下的优秀青年科技人员,通过科研实践和其他实践活动,成为学科、技术带头人。

简讯速递

1月22日,学校召开 2017 年对外宣传工作研讨会,校党委书记刘宇陆出席并致辞,校长陆靖出席并介绍学校近期情况。校党委副书记、纪委书记宋敏娟主持会议。新华社、光明日报、中国教育报、中国青年报、中国科学报、新民晚报、上海电视台、上海教育电视台等媒体记者应邀参加研讨,共同为我校外宣工作出谋划策。

2月14日,学校举行 2017 年国家自然科学基金文本点评会,校党委书记刘宇陆出席。国家自然科学基金委员会化学部和信息学部的部分会评专家出席点评会。

2月20日,校党委书记刘宇陆、副校长陈东辉热情接待了我校校友上海仪电(集团)有限公司副总裁兼上海电动工具(集团)有限公司党委书记、董事长于建刚一行,双方在“2017 年全国电动器具设计大奖赛”联合举办、工具表面涂层技术的应用、智慧能源

充电桩的设计管理、研究生联合培养、期刊合作等方面达成了合作意向。

2月21日,我校与上海辰竹仪表有限公司进行了合作办学研讨会,副校长叶银忠出席。会上校企双方签约设立“辰竹创新创业奖学金”及校企合作培养基地。本次合作为实现校企资源的有机结合和优化配置,共同培养社会发展需要的创新型人才提供了新的途径。

学校召开新学期首次教学工作会议

本报讯 2月17日,学校召开新学期第一次教学工作会议,布置 2017 年教学重点工作。副校长叶银忠出席会议。校教学指导委员会全体成员、全体督导、各学院相关负责人、教务处、学生处、国际交流处、信息化技术中心、评估办等部门负责人参加会议。

叶银忠就扎实推进 2017 年尤其是上半年各项主要教学工作提出明确要求,他指出,要发动广大师生,努力使他们深入了解和积极参与审核评估,系统学习审核评估的要求和指标;要大力推进工程教育专业认证工作,根据专业认证的质量标准设置课程体系、教学内容和考核方式,并突出学校的办学特色;充分发挥团队的协同优势,认真做好四年一度的教学成果奖申报工作;要高度重视招生和培养工作,确保生源质量再

上台阶,并针对生源结构的变化进行个性化的人才培养模式改革;继续加强教学质量保障体系建设,更加重视教学质量监控的闭环;充分发挥市属高校应用型本科试点专业和卓越计划专业的示范引领作用,持续推进应用专业的转型发展;继续总结经验做好激励计划工作,确保各项工作取得更大实效。

教务处处长周小理以《贯彻落实学校十三五规划,努力提升应用型人才培养质量》为题,就学校面对的当前高等教育新形势、新要求作了报告,并对 2017 年重点要做的各方面工作作了详细说明;工程创新学院常务副院长徐兵就近期推进“三创”教育工作,加快创新创业示范校建设作了相关布置。会上还就近期即将开展的审核评估和教学工作作了具体布置。

(记者 王玺)中国新疆的喀什地区与中亚多国接壤,这里曾是丝绸之路的核心地带,如今更是国家“一带一路”战略的桥头堡。2013 年底,上海应用技术大学黄俊革教授提出申请,愿意接受援疆任务,为喀什师范学院筹建土木工程专业,期满后,黄俊革教授又主动将为期一年半的援疆延长至三年。



三年来,喀什大学(原喀什师范学院)土木工程专业从无到有,土木工程学院从弱到强。黄俊革被评为“新疆维吾尔自治区第八批省市优秀援疆干部人才”,荣获“援疆干部人才记功一次”。今年 1 月 5 日,黄俊革教授圆满结束为期三年的援疆工作返沪。

教授的情怀

从 2013 年底黄俊革自愿报名参加援疆工作以来,经常遇到这样的问题:你是高校教师,你是教授,身处中国最大、最繁华的都市,作为人人尊敬的高校教师,在职称上

援疆三年,不忘初心,不辱使命

——上海应用技术大学援疆教师黄俊革

已达到顶峰,还有什么不满足的,你为什么去援疆?你想得到什么?问的人多了,迫使他仔细想一想,到底为什么来援疆。三年过去,再回头看,觉得这就是一种情怀。一是出于对新疆风土人情的喜爱,二是当时希望自己能距离退休 13 年里在工作上有所作为。

然而,正式去援疆时黄俊革才发现和想象中的还是不一样。喀什气候干燥、风沙大,他对饮食也不太适应,刚开始时会过敏,持续治疗了两周才痊愈,后来才逐渐适应了。

坚强的后盾

黄俊革的爱人非常理解他的选择,女儿本来有留学的计划,因为这个特申请推迟了一年出国。黄俊革认为亏欠最多的是自己的母亲。在决定援疆时,因为担心老人接受不了,所以当时不敢和老人讲,在出发去新疆之前的春节把母亲接到上海过年,母亲不慎骨折了瘫痪在床,但在出发前只能把老母亲送回老家,黄俊革当时非常难过。母亲在去年春节期间去世了,黄俊革感觉对母

亲亏欠很多,没有在她生前好好陪伴她。

学校对黄俊革的工作和生活都给予了很大支持。刘宇陆书记、陆靖校长都曾亲自去喀什慰问,宋敏娟副书记经常打电话关心工作、生活和安全情况,每逢寒暑假都在组织(统战)部部长田钦的陪同下到他家慰问。为了把上海援疆的任务完成得更好,为了土木工程专业建设走得更平稳,在上海市教委、上海应用技术大学党委、家属的大力支持下,黄俊革主动将援疆期由一年半延长至三年。

艰辛的援建之路

2014 年 2 月底刚到达喀什,黄俊革马上投入专业建设工作,充分调研新疆高校相关专业特点以及喀什地区建设单位和用工企业的需求,确立了学科发展方向为“大土木方向”。2014 年 3 月初,他就制定出了《喀什师范学院土木工程 2014 版人才培养方案》。2014 年 3 月底,教育部批准了喀什大学(原喀什师范学院)土木工程专业建设。当时,面对着“一穷二白”

的师资和实验室,而距离专业招生只有不到半年的时间,黄俊革心急如焚。为了解决师资问题,黄俊革把青海、甘肃、宁夏、陕西、山西相关高校都跑了个遍,费尽周折才招到 1 名实验员和 2 名专业教师。

2014 年 9 月,迎来了第一批 70 名学生,正式成立土木工程系,工程制图、工程测量、工程地质、建筑 CAD 实验室等 4 个专业实验室率先建成并通过验收。2 个人、半年建成一个工科院系,这一速度,哪怕放在沿海发达地区,几乎也是“不可能完成”的任务。

短短三年,新成立的喀什大学土木工程学院建成了 7 个专业实验室、10 个校外实训基地。土木工程学院成立一年后,拿到国家自然科学基金 1 项,省部级项目 1 项,厅局级项目 5 项。2016 年,土木工程学科被遴选为喀什大学重点培育学科。

援疆期间绚丽的色彩

来到喀什两年多,黄俊革认识了三个人,这三个人,有的是个体,有的是群体,他们构成了援疆

期间绚丽的色彩。

黄俊革认识的第一个人是一起进疆的 169 个兄弟,有领导,有同事,但他们是战友,是援友,是亲人,是老乡,他们都有一个名字,上海援疆人。

黄俊革认识的第二个人是喀什大学(原喀什师范学院)的校领导和中层干部们,他们给援疆教师充分的信任与支持,给了他们充分的尊重和友爱。

黄俊革认识的第三个人是他结对子的维吾尔族小姑娘,她叫夏米西卡麦尔·麦麦提依明,黄俊革和她互相学习语言,辅导她学功课、报志愿,给予她学习上、生活上的鼓励,还带着家人到她家过古尔邦节。后来,他们由两人的结对,变成了两家的结对子。去年 6 月高考后,夏米西卡麦尔以优异的成绩考入她心仪的高校。

黄俊革说,这次援疆任务名为“上海高校援助喀什师范学院土木工程专业建设”,后来逐渐转变为“上海高校包建喀什大学土木工程学院”,目前,已经发展为“上海应用技术大学包建喀什大学土木工程学院”。今年,我校机械工程学院米红林教授将接过援疆的接力棒,继续为喀什大学土木工程学院的建设作出贡献。

立德树人 乘势而上 努力开创学校发展新局面

——在校三届四次全委会(扩大)会议上的讲话

校党委书记 刘宇陆

各位委员、同志们：

上午好！今年的党委全委会与往常有所不同：一是在学校更名为大学后召开的第一次全委会；二是去年党的十八届六中全会明确了习近平总书记的核心地位，正式提出“以习近平同志为核心的党中央”，对新形势下加强党的建设、全面从严治党作出了系统部署；三是去年党中央召开了全国高校思想政治工作会议，习近平总书记发表了重要讲话，为进一步做好高校思想政治工作、办好中国特色社会主义大学指明了方向。这次全委会是一次贯彻六中全会和思想政治工作会议精神的重要会议。正因为这样，经党委常委会研究，今天的党委全委会采用扩大会议的形式，并明确主题为“认真学习贯彻全国高校思想政治工作会议精神，努力建设具有国际影响力的高水平应用技术大学”，以此统一思想，展望未来，谋划工作。

刚才，宋书记传达了全国高校思想政治工作会议精神，陆校长就如何贯彻会议精神，强化教书育人责任发表了重要讲话，有关职能部门和学院，就如何学习贯彻全国高校思想政治工作会议精神畅谈体会、总结成绩、分析问题、提出思考。这些都值得我们借鉴学习。

下面，我想谈三点意见。

一、狠抓贯彻，对标中央31号文件和总书记讲话要求，形成落实会议精神的实际举措

学习贯彻会议精神是学校当前和今后一段时期学校的首要政治任务。最近一段时间，教育部、全国各省市特别是高等学校，都在纷纷进行学习传达，推出贯彻举措。今年新年刚上班，韩正书记、应勇市长就到教卫党委、教委调研，要求要深入贯彻全国高校思想政治工作会议精神，特别是要学深悟透习近平总书记在会上的重要讲话精神，切实把思想和行动统一到讲话精神上来，结合上海实际，立足长远长效，形成制度安排和行动方案。

近年来，学校在推进思想政治工作方面进行了许多新的探索，取得了重要进展，推动了学校的发展。但与此同时，我们还要看到，目前学校思政工作中还存在着许多问题和不足，同时，互联网突破了课堂的边界、高校的边界，对师生影响越来越大，这些都给高校思政教育工作带来前所未有的挑战，需要我们及时应对。

第一，在调查研究上下功夫。毛主席说：没有调查就没有发言权。做好工作的前提是分析工作，

做到胸中有数。要牢牢立足校本情况，认真分析学校在思想政治工作方面形成的好做法、特色和优势，讨论如何把优势做强，在继承中创新。同时，要树立问题意识，突出问题导向，按照总书记提出的“因事而化、因时而进、因势而新”的要求，紧紧围绕立德树人这一根本任务，查找问题和不足。学校将适时组成调研组进行广泛地调研，既做到“眼光向内”，又要做到“眼光向上”，同时“眼光向外”，真正地把家底搞清楚。各个职能部门、各学院都要根据自己部门、学院教师、学生的不同情况，进行精准分析、对标定位，总结经验，查找不足，分析情况，提出对策。

第二，在强化顶层设计上下功夫。思想政治工作效果行不行，抓好顶层设计是根本。要对标中央31号文件和总书记讲话要求，对标上海市即将出台的文件精神，结合学校办学实际，将思想政治工作纳入学校的关键工作来通盘考量，载入行动计划、形成“路线图”，深入到学校人才培养的每个环节，出台加强和改进思想政治工作的实施意见，要加强体制机制建设，用好的制度建设，保障立德树人理念的落地实施，并使之成为可持续的校园文化构成。要加强示范马克思主义学院建设，以此重点工作带动思想政治工作的贯彻落实。要强化责任担当。高校党委要对思想政治工作负总责，党委书记是第一责任人，班子成员“一岗双责”，各职能部门、各学院对本部门、学院思想政治工作承担具体责任。要强化保障，在资源供给、制度供给、队伍建设方面为思想政治工作提供保障。特别是要着力强化思想政治工作队伍的政治能力建设，使他们的政治能力与担任的职责相匹配。

第三，在构建“三全”协同育人机制上下功夫。高校思想政治工作涉及面广、工作面多，是每一个部门、每一个学院和全体师生的共同责任。加强和改进高校思想政治工作，必须把思想政治工作贯穿于学校工作的方方面面，构建党委统一领导、党委宣传部牵头协调，相关部门多方参与、各级党组织上下联动、党政齐抓共管的全方位、多层次、宽领域的大思政格局，形成全员、全过程、全方位育人的体制机制，要在格局上形成一盘棋。各个职能部门既要做到守土有责、守土负责、守土尽责，在校党委领导下统一将思想政治工作履职尽责，又要主动跨前一步，配合好大局。学院要担负起育人的主体责任，主动作

为。要强化思政工作部门落实意识。思政工作部门和干部队伍，是承担思想政治教育的基本主体，不仅要明道、信道，更重要的是传道，不仅要抓好精神的传达，更要紧贴教师和学生的实际，研究创新思想政治工作的举措。要强化管理队伍的思想政治工作责任。在学生心里，全体教职工都是他们值得尊敬的“老师”。无论是管理岗位还是服务岗位，都是教师行为的体现，都会对学生的身心产生影响。因此，全校上下都要自觉把思想统一到总书记的讲话精神上来，内化于心，外化于行，从点点滴滴的小事和细节做起，落思落实，共同彰显我校思想政治工作的整体实效。

第四，在教师和学生两大群体上下功夫。高校的思想政治工作包括教师和学生两大群体，要克服“重生轻师”的现象，坚持教师和学生思想政治工作的并进。我们再忙，也要时时思考，师生的需求是什么，师生的想法是什么，我们能够为师生做什么。我们不是真正地了解师生、关心教师，我们不是全身心地将心思放在师生上。教师是学校教育教学的灵魂，是大学生思想政治教育的重要力量，是高校思想政治工作的“最后一公里”。教师也是活生生的个体，也需要传道解惑。要发挥好学科带头人、老教授、老专家等学校精神和校园文化传播者承载者示范者的作用，在传帮带上见效果，引导广大教师坚持教书和育人相统一，坚持言传和身教相统一，坚持潜心问道和关注社会相统一，坚持学术自由和学术规范相统一。要围绕学生、关照学生、服务学生，加强灌输培养，把“大水漫灌”与“精准滴灌”结合起来，把有形教育语意与无形感染环境结合起来，不断提高学生思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养，促进学生健康成长成才。

第五，在两个关键上下功夫。要抓住教师和教材两个关键，把好政治关。人事处和相关学院在人才引进时，既要考察“能”，也要考察“德”，探索对新入职教职工的综合考察和把关，完善教师选聘和考核机制，引导广大教师自觉做先进思想文化的传播者和党执政的坚定支持者。教务处和有关学院要对哲学社会科学教材选用进行政治把关，对引进教材选用严格把关。

二、坚守根本，着力增强思想政治工作的针对性和实效性

授业易，解惑难，传道更难。从一定程度上说，授业是个力气活儿，解惑是个功夫活儿，而传道

则是个良心活儿。传道的根本是要提高针对性和实效性。

第一，围绕立德树人，增强思想政治工作针对性。一代一代的青年学生满怀希望而来、带着收获而去，他们永远年轻，而教师相对在变“老”。这就需要我们要主动去研究每一代青年学生的特点，主动创新思想政治工作的方式方法。同样地，学校办学定位相对不变、人才培养规格定位相对不变，这就需要我们要研究如何推进立德树人。围绕诸如“明德明学明事”的校训、“厚德精技、砥砺前行”的大学精神、“本科水平，技术特长”人才特征等等，使思想政治工作如何与之相对应，也就是要研究“立德”立什么、“树人”树什么的问题，最终形成具有应用技术大学特色的思想政治工作范本，为同类高校提供“上应”思想政治工作经验。

第二，围绕立德树人，在中心任务中贯穿思想政治工作。总书记强调，高校立身之本在于立德树人。学校当前面临本科教学审核评估、全面提升内涵发展实力、深入推进综合改革等事关长远发展的重大工作，任务繁重艰巨。在这些工作中，无疑都是紧紧围绕“立德树人”这个根本要求的，这必然需要我们要坚持“围绕中心抓党建，抓好党建促中心”，坚持高校党委、院(系)党组织、党支部三级联动，充分发挥好高校党委的领导核心作用、党总支的政治核心作用、党支部的战斗堡垒作用，真正把思想政治工作融入贯穿于各项中心工作之中，为学校全面发展提供强大的精神动力和组织保障。

第三，围绕立德树人，突出师德师风建设。教师是和学生接触最多、交流最多的主体，教师队伍明道、信道的状况，自然直接影响思想政治工作的成效。多年来，我校在面上开展了“师德标兵”、“我心目中的好老师”、“教书育人楷模”等评选引领工作，各单位也把师德师风建设作为日常教育的重点，整体上强化了我校教师队伍思想建设。在新的形势任务下，党委宣传部要会同各总支，于2017年研究形成加强我校教职工队伍政治学习的意见办法。与此同时，我们要利用和总结正在实施的教师激励计划，研讨师生关系的新机制，让师生关系回顾正常，师生不能“相安无事、各得其所”，更不能“互相利用”，而是互相成长、共同发展。



三、狠抓看齐，带头保证会议精神的贯彻落实

在座的各位领导干部是学校关键少数的少数，都是部门的负责人和学校班子的成员，我们要勇于担当，做好表率，推动会议精神落实。

第一，切实树立核心意识、看齐意识。六中全会正式提出“以习近平同志为核心的党中央”，反映了党心、民心，体现了党和国家的根本利益，是坚持和加强党的领导的根本保障。各级党组织和广大干部要坚决向以习近平同志为核心的党中央看齐，向党的理论和路线方针政策看齐，坚决维护党中央的权威。要把政治纪律和政治规矩摆在首要位置，与党中央保持高度一致。要在实践中彰显“核心”，全面贯彻党的教育方针，牢牢坚持社会主义办学方向，坚持党要管党，党管思想政治工作，把握政治方向、明确目标定位、加强督导检查、强化问责机制，确保思想政治工作方向无偏差、过程无死角，掌握主动权、筑牢生命线。

第二，切实树立表率意识。工作推进好不好，关键看干部，看干部是否以身作则。我们要深刻认识做好思想政治工作是领导干部的政治任务，每一个领导岗位都是思想政治工作的工作站，每一名领导班子成员都是党的思想政治工作者，要认真开展思想政治工作，带头部署推进思想政治工作。我们要加强同高校知识分子的联系，善交朋友、广交朋友、深交朋友，多听他们的意见，多帮他们解疑释惑，解决实际需求。希望在座各位带个好头，在加强思想政治工作中作出新业绩、树立好形象。

同志们，我们要把这次会议作为“冲锋号”和“动员令”，在落地生根、改革创新上下猛药，全面落实会议精神，推动学校思想政治工作不断取得新成效，加快推进具有国际影响力的高水平应用技术大学建设。

谢谢大家！

树全员育人理念 构建应用技术特色的通识教育体系

——在校三届四次全委会(扩大)会议上的讲话

校长 陆靖

同志们:

习近平总书记在全国高校思想政治工作会议讲话中强调:“坚持把立德树人作为中心环节,把思想政治工作贯穿教育教学全过程,实现全员育人、全方位育人。”高校的根本任务是培养人,“学校教育,育人为本,德智体美、德育为先”,我们要培养社会主义事业合格的建设者和接班人,所以高校的政治教育是一个必须重视的永恒话题。但是今天中央重提思想政治教育的重要性,有着时代的大背景和学校发展面临的新形势。我们需要对新时期高校思想政治工作的使命、目标、原则和任务进行新的认识,同时结合我们的具体工作提出明确的落实要求。

就外部环境而言,互联网技术日新月异、新媒体形式蓬勃发展,学生的信息来源早已不是单一的教材、课堂教学和传统平面媒体,互联网上的各种信息对尚处在成长期、世界观还不成熟的青年学生形成困扰。如何创新高校思政教育的方式,是摆在所有高校教师面前的一道难题。

对我们学校而言,刚刚完成了更名大学的工作,提出了要建设具有国际影响力的高水平应用技术大学的办学目标,人才培养上确定了“本科水平,技术特长”的追求。要实现这样一种追求,需要我们在教学中真正落实把我们的学生培养成实践能力强,具有创新精神和国际视野,以一线工程师为主的高水平应用型人才。而在这个过程中,思想政治教育、特别是教学过程中的思想政治教育将发挥关键的作用。因为

离开了高尚的品德,高水平应用型人才是谈不上的。

在这里之所以特别强调教学过程的思想教育,是因为当前,一些教师和管理人员的头脑中存在着这样的误区,把思想政治教育仅仅看作是思政课的事、辅导员的事,而不当成自己的事。部分教师只注重传递知识,而忽略了对学生价值观的教育,个别教师甚至把自己的不良情绪带到和学生的交流中(中山大学教师端门事件);部分管理人员工作中只注重管理的便利而轻视了价值观的教育,使学校的实际思想教育环境处于割裂化状态,也和我们倡导的价值导向相背离。这是迫切需要纠正的。“思想政治工作从根本上说是做人的工作,必须围绕学生、关照学生、服务学生,不断提高学生思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养,让学生成为德才兼备、全面发展的人才。”(总书记语)

全校要办成高水平应用技术大学,要培养出高水平应用型人才,必须树立教书育人、管理育人和服务育人的全方位工作理念。要动员每一个教师、每一个员工都来参与育人工作。每个教职员做任何事,都要想到学生,想到学生的终生发展,都要想到对育人有什么责任。这里,教师尤其要发挥主导作用。

课堂教学无疑是教师落实育人责任的重要渠道。在课堂教学中,思政课无疑扮演着重要的角色,但是,这次全国高校思想政治工作会议还特别强调了课程思政的重要性。

课程思政就是要能够引导

学生树立正确价值观和人生管的内容融入到学校教学的各个环节,特别是所有的课程中,构建各类课程与思想政治理论课协同育人课程体系。在我们学校主要是通识教育课程和专业教育课程。

在上学期学校教学工作会议上,我曾经说过,高水平大学必须有高水平的通识教育,这是体现本科水平。前几天,教育部高教司张大良司长在上海调研新形势下工科发展座谈会上也提到,地方高校必须建设和应用型人才培养目标相一致的通识教育课程,这是提高人才培养质量,适应新经济、新业态对人才培养新要求的重要举措。高水平的通识教育体系构建,不是简单地完善学生的知识结构,而是根据学校的培养目标,帮助学生树立正确的价值观念和科学思维方式。

根据学校培养一线工程师为主的应用教育课程确立了三个模块:人文精神与明德修养、科学精神与技术创新、企业文化与职业素养。

1.人文精神与明德修养模块:主要培养学生感悟人类思想的深度、力度、高度和厚度,领略先哲们的阔博哲思和学理旨趣,并通过中西方跨文化交流与比较,培养多种文化价值的识别选择能力。(欧美电影中科学家的邪恶角色给我们的启发,“明事”的先决条件是“明德”。)

2.科学精神与技术创新模块:培养学生求实的科学精神和富有逻辑、理性驱动、敢于批评的科学素养和工程意识。“我国有独特的历史、独特的文化、独特的国情,

决定了我国必须走自己的高等教育发展道路”(总书记语)。《中国古代技术》给出了我们可以自信的历史渊源,《中国当代技术》给了我们今天我们可以坚持四个自信的现实依据

3.企业文化与职业素养模块:培养学生通过了解企业经营哲学、价值观念、企业精神、团队意识、管理制度、道德风尚等文化内核,培养卓越一线工程师所需的有效思考、关系理解、忠诚度、责任感、执行力等态度及能力。

通识教育课程不再以知识点的排列作为课程的主要框架,价值观念和科学思维是主要的课程目标。一方面,这和课程思政的要求相契合,另一方面,也对我们所熟悉的教学方式提出了挑战。

学校今年要着力建设几门有标杆和引领作用的通识教育课程,如中国古代技术。通识教育课程体系的构建要体现学校培养一线工程师的目标,这个目标要通过课程去实现。以学生成长成才发展的迫切需求为切入点,彰显学生的主体地位,积极回应学生关切,直面学生需求和期待,将思想政治教育的政治性功能和传统文化教育、学生个体发展有机统一起来,促进学生全面发展。

在专业教育课程中,教师不仅要讲知识,更要把奋斗精神、强国意识、工程伦理等有意识地融进去,在潜移默化中引导学生树立正确的人生观、价值观和世界观(我国轨道交通的发展速度位居世界第一,冶金课程能不能讲



讲中国的钢铁工业发展,从改革开放初期 300 万吨左右,到 2015 年的 8 亿多吨,这是惊人的速度);“要教育引导正确认识世界和中国发展大势,正确认识中国特色和国际比较,全面客观认识当代中国、看待外部世界;”(总书记语)激励计划中坐班答疑的落实,不仅仅体现在对课堂教学内容的辅导,也要主动承担起学生思想的解惑,建立起和谐的师生关系,形成尊师爱生的情感氛围,为学生的成长创造良好的条件。

我们要深入学习贯彻习近平总书记重要讲话精神,以立德树人为主线,强化各门课程的育人功能,推动大学生素质拓展。将思想政治教育贯穿于学生在学整个阶段,融入校园文化建设,构建育人队伍的联动机制,增强育人实效,培养德智体美全面发展的社会主义事业建设者和接班人,努力开创我国高等教育事业发展新局面。谢谢大家!

学校召开干部大会部署新一年工作

全国高校思想政治工作会议学习贯彻

(上接第 1 版)贯彻习近平总书记重要讲话和学校本次党委全委会会议精神作了部署。她希望全校师生都要把思想认识统一到中央要求上来,狠抓落实,改革创新,全面推进我校思想政治工作和人才培养工作,努力开创我校思想政治工作新局面。

会上,党委常委、宣传部长杨明,马克思主义学院副院长邱杰,党委学生工作部(处)长袁翔,教务处处长周小理,材料科学与工程学院党总支书记田怀香先后作交流发言。

(上接第 1 版)强基层党组织建设,坚定不移地全面落实党风廉政建设和党内监督工作责任制。

陆靖在会上以《落实各项改革措施,持续推进学校内涵发展》为题作重要讲话。陆靖指出,建设一所具有国际影响力的高水平应用技术大学,是学校长期办学积淀的历史选择,也是符合国家和上海市对学校的期待。要实现这样一个宏伟的目标,需要全校上下持之以恒的共同努力。要把压力转化为学校发展的动力,通过压力把全校师生员工的积极性和创造性最大限度地激发出来,共同为学校出力,使学校保持持续快速发展,最终实现办一所高水平应用技术大学的目标,最大程度地兑现全校师生员工的期待,让全校师生员工有更好的归属感和获得感。陆靖强调,干部要

敢于担当,注重自转更注重公转。学校正面临着快速发展的机遇期,改革和发展的任务很重。干部要在研究改革思路上发挥主导作用,把住改革方案的质量关,把学校的总体要求和地方部门实际结合起来,抓关键问题、抓实质内容、抓管用举措。全校上下要坚定办学目标,转变办学思路,主动抓住产业转型升级和创新驱动发展的机遇,主动适应国家经济发展的新常态,主动寻求学校快速发展的机遇和资源,不断提升学校整体实力和办学水平,凸显学校的办学特色,开创崭新的办学局面。陆靖指出,做好今年及今后一个时期的工作,既要深化改革、攻坚克难,又要突出重点、聚焦内涵。今年要落实人事制度改革措施、深化人才培养体系改革、继续推进学科建设和科学研究、推进内

部治理结构改革、做好教育国际化工作。

会上,宋敏娟指出要进一步深入学习贯彻党的十八届六中全会精神、深入学习贯彻落实全国思想政治工作会议精神、加强学校文化建设,强化文化育人的根本功能,按照“明理、顺气、鼓劲”的原则,加强正面引导,加强人文关怀和心理疏导,为学校事业发展增添和弘扬正能量。张艳萍指出要努力构建大思政平台,做好思想政治教育工作。要继续推进“365 青年成长计划”,进一步加强学风建设,加强辅导员队伍建设,以生为本,助力学生成长成才,有效开展共青团工作。陈东辉指出要探讨高水平应用技术大学的核心竞争力指标。高水平应用技术大学必须培养高素质应用型人才,具有高水平应用技术成果、高水

平建设平台。要着力推进协同创新平台建设的实效,加大工程中心的建设,做大做强科技成果转化。叶银忠指出,要紧紧围绕学校“十三五”规划的目标任务,突出目标引领和问题导向,重质量、重建设、重改革、出成果,努力提高本科教学水平,大力凸显应用技术办学特色。要着重做好事关学校未来发展的本科教学审核评估和专业认证工作。张锁怀指出,学校服务保障工作要牢牢坚持“三服务三育人”宗旨,营造育人氛围,加强队伍建设,提高服务水平,要做好综合实验楼建设项目推进等工程,探索实验室管理新模式,建设校园信息化云平台,加强徐汇校区建设,加强奉贤校区交通整治。

(党委办公室、校长办公室供稿)

深入学习 坚持导向 改革创新 扎实推进我校思想政治工作新发展

党委书记、宣传部部长 杨明

在全国高校思想政治工作会议上,习近平总书记的重要讲话站在时代发展和战略全局的高度,从历史与现实、理论与实践的结合上,系统阐述了高校思想政治工作的重要地位和特殊作用,深刻阐明了加强和改进高校思想政治工作的基本要求和主要任务,是指导新形势下高校思想政治工作的纲领性文献,是办好中国特色社会主义大学的根本遵循。我从三个方面汇报一下学习体会和工作思考。

一、筑牢根基,着力增强学习宣传实效性

(一)深入推进系统式学习,在领会精神上对标。要把中央精神作为一个系统,联系总书记系列重要讲话、联系高校思想政治工作历程、联系学校发展实际、联系当前中心工作,展开深入细致的学习。党委宣传部将根据校党委的部署进一步组织好校党委中心组学习、与各总支(委)一起共同推进二级中心组学习,以中心组学习为引领,促进干部先学一步、学深学透一步。同时,请各单

位紧紧围绕教师和学生两大群体,理论联系实际地开展融入式的学习研讨,真正让全体师生领会中央的精神。

(二)增强使命担当意识,在思想认识上对标。思想政治工作是党的工作的生命线。总书记说:“学生在高校生活,正处在人生成长的关键时期,好比小麦的灌浆期,这个时候阳光雨露跟不上,就会耽误一季的庄稼。”我个人体会,作为高校工作者,我们应该从推进伟大事业、建设伟大工程、夺取伟大斗争胜利、建设高水平应用技术大学、培养高水平应用人才的高度,充分认识加强思想政治工作的重大意义,自觉增强使命担当意识。

(三)准确把握关键群体,在工作着力点上对标。总书记强调:要注重联系学生思想实际,引导学生加强“四个正确认识”,高校教师要做到“两个坚持”、努力成为“三者”(先进文化的传播者、党执政的坚定支持者、学生健康成长的指导者和引路人)。落实总书记的讲话精神,工作的着力点无

疑要聚焦到教师和学生身上,围绕教师和学生、贴近教师和学生具体实际来开展工作。

二、坚持导向,牢牢把握意识形态领域管理权

(一)统一思想,增强意识形态工作是主体责任的思想认识。意识形态领域的工作,是党的一项极端重要的工作。一直以来,我校意识形态工作是坚强的,但还存在一些不足,比如,对干部师生在意识形态方面的思想倾向掌控还不够全面深入,面对互联网、微信等新媒体的强烈影响创新思路举措的力度还不够,尚未真正形成健全的工作机制。上级的文件,明确了各级党组织的责任内容、工作的相关制度、追责的相关情形。接下来,党委宣传部将着力在强化学习、增强紧迫感上加大力度。

(二)明确职责,健全抓好意识形态工作的制度机制。意识形态工作要落地,责任制是重要抓手。结合贯彻落实上级文件和学校实际,党委宣传部将按照“坚持党委统一领导、党政齐抓共管、宣传部门组织协调、有关部门分工

负责”的原则,从责任主体、责任清单、责任落实、责任追究等方面,尽快起草形成我校制度文件,推进形成分工明确、配合有力的工作格局。

(三)抓住关键,增强意识形态工作的针对性实效性。在党委的统一领导下,宣传部将和有关部门共同研究推进以下重点工作:严格审批制度、加强网络安全管理、加强课堂教育教学管理、加强有关项目资金管理和加强各类社团管理。

三、改革创新,着力构建思想政治工作新格局

(一)推进制度创新,制定加强和改进思想政治工作的实施意见。在党委统一领导下,党委宣传部将会同有关部门,坚持问题导向,充分调研,全面梳理我校近年来的思想政治工作状况,找准思想政治工作亟待解决的重点和难点问题,明确加强和改进的方向,共同制定我校贯彻落实全国高校思想政治工作会议精神实施意见及相关配套文件。在相关准备工作基本到位的情况下,建议党

委适时召开上海应用技术大学思想政治工作会议。

(二)推进理论创新,深入开展理论阐释和实践研究。党委宣传部将通过设立课题、攻关项目、理论宣讲等形式,推进对中央精神的理论研究与阐释,力争推出一批有价值、有见地、有分量的理论研究成果。我们将注重总结,选树一批思想政治工作的有效做法与经验,适当时候组织召开学校思想政治工作理论研讨会。

(三)推进机制创新,不断增强思想政治工作的协同性。思想政治工作是全校师生共同肩负的责任。建议成立学校思想政治工作委员会,推进形成“大思政”工作格局。党委宣传部将主动联系和配合有关部门,逐步强化协同研究思想政治工作的机制。

思想政治工作是涉及学校全局的关键工作,贯穿于办学治校、立德树人的全过程。相信在中央精神指引下,在校党委的统一领导下,我校思想政治工作一定能够出现一个更加崭新的局面。谢谢!

立足办学定位、服务人才培养 充分发挥课堂主渠道作用

马克思主义学院副院长 邱杰

总书记指出:“当前,高校思想政治工作面临着许多新情况新任务新课题”,“加强和改进高校思想政治工作任务十分紧迫,高校思想政治工作只能加强不能削弱,只能前进不能停滞,只能积极作为不能被动应对。”这就要求我们要牢牢把握高校思想政治工作的主导权,不断探索教育教学规律,创新教育教学载体形式,努力使思政课堂时刻冒着“热气”,并能保持温度,为建设具有国际影响力的高水平应用技术大学和“厚德精技、砥砺知行”的应用型人才,“守好一段渠、种好责任田”,放大协同效应。

为此,我们将以建设上海市示范马院为引领,深化探索适合应用型人才培养规律和要求的思政课堂教学模式,加快课程思政建设,助力应用型人才培养。我们将从以下几个方面重点突破:

一、以提升“亲和力和针对性”为抓手,不断深化思政课堂教学改革。我们立足人才培养需求,继续深入探索“1+2+3”的思想政治理论课教学改革模式,构建集“意识形态教育”、“中华优秀传统文化教育”和“工匠精神培育”为一体的三级育人体系,形成具有我校特点的应用型人才能力和素养清单。

1.以“同向同行、协同育人”为遵循,大力推进“课程思政”建设。在继续推进“中国智造”课程建设的同时,依托通识教育中心,新增优秀通识课程1-2门,夯实

人文素养课的基础地位,发挥价值浸润功能;创新体制机制,在专业课程建设中实现知识传递与价值引领的有机统一,力争遴选3-4门专业课作为试点,开展课程思政建设实验,放大课程思政的协同效应。

2.以“三因”、“三规律”为指导,大力加强思想政治教育教学研究。我们将以提升思想政治教育教学研究水平为宗旨,继续开展“青年教师能力提升计划”、“科研团队建设”等活动,不断激励教师开展学术研究,浓郁学术氛围,提升学术能力,用优秀的研究成果为思想政治理论课教学提供丰厚的理论支撑。

3.以“三个坚持不懈”为指导,不断补齐学科建设短板。我们将大力推进马克思主义理论学科建设,加强马克思主义理论研究,以“中华优秀传统文化与马克思主义中国化”学科方向为抓手,不断提升学科建设能力与水平。同时,加大两个协同创新平台建设力度,建设有效支撑思政建设的学科体系。充分发挥马院的学科优势,在学校“大思政”格局构建中实现马克思主义理论在意识形态领域的指导地位。广泛参与学校理论学习及宣传工作,在教师思想政治教育、学校党建工作、校园文化建设等工作,凸显马院建设成果的辐射效应。

4.以“全员、全过程、全方位育人”为理念,不断构建协同育人长效机制。我们将积极筹划组建

应用技术大学德育联盟,下半年先召开长三角地区应用技术类大学德育联盟会议,建立与兄弟院校以及政府、企业之间的协同,借智借力发展,放大协同效应;深入推进思政课名师工作室与辅导员名师工作室共建,积极开展“同上一门课”、“同做一个题(项目)”、“同带一个队”(学生社会实践团队)等载体,实现两支队伍的合力育人作用;组建学校德育研究中心,在人员编制、队伍流动等方面为两支队伍的协同发展搭建平台。

5.以“围绕学生、关照学生、服务学生”为宗旨,不断拓展育人空间和视野。我们将继续推进马克思主义理论宣讲团和知行学社的建设工作,由教师宣讲团引领学生宣讲团,深入校园,走向社会,以学生身份讲学生语言,讲好中国故事,传播中国声音,实现理论素养的自我提升和朋辈之间的相互感染,引导学生知行统一,在服务社会的过程中更好成长。同时,我们将积极参与上海市及奉贤区有关的理论宣讲和政策咨询,服务区域社会,扩大社会影响。

总之,我们满怀期待,充满信心,并将以更饱满的热情投身于本职工作,不忘初心,不辱使命,努力把思政课堂建成学生真心喜爱、终生难忘的课程,为学生点亮理想的灯、照亮前行的路。

谢谢大家!

在全国高校思想政治工作会议上,习总书记强调要坚持把立德树人作为中心环节,把思想政治工作贯穿教育教学全过程。因此,以社会主义核心价值观为引领,把立德树人作为根本任务,实现全员育人、全过程育人、全方位育人,不仅是学校“十三五”期间系统谋划和顶层设计的重要工作,也是我们每一个高校部门管理者需要认真思考和努力践行的工作目标。

1.构建“全员育人、全过程育人、全方位育人”体系,教师是关键。

(1)教师“以德立身、以德立学、以德施教”是学校构建“全员育人、全过程育人、全方位育人”体系的基础。要充分发挥教师对学生的言传身教、行为引导作用,使社会主义核心价值观内化于心、外化于行。近三年实施教师激励计划以来,一批教师不忘初心的辛勤劳动,换来了晚上整个校园灯亮了,学生学习氛围浓厚的感人画面。通过典型宣传,让更多教师学有楷模、学有榜样,真正将教书育人化作全校教师的一种思想自觉和行动自觉。

(2)加强教师传播新技术和科研反哺教学的力度,挖掘各专业课程中丰富的育人资源。通过总结和继续开设“应用·前沿”教授研讨课程,让学生在低年级能了解到本学科科技发展的前沿热点,开拓视野,提升热爱专业、主动学习的内动力。通过积极倡行教师及时将科研成果、企业先进技术等转化为教学内容,让学生分享到教师技术创新、技术服务的最新成果,从中感悟教师严谨的科学探究作风和坚韧不拔的科学精神,树立自觉投身于中国特色社会主义伟大实践的宏伟志向。

2.秉承我校办学优良传统,不断提高实践育人的有效性。

(1)实践是培养人的主要途径。要坚持依托行业、服务企业、厚德精技、砥砺知行的办学传统,将实践教学作为丰富实践育人的有效载体。学生通过扎实丰富的社会实践活动,全面客观认识当代中国,从而自觉把个人的理想追求融入国家和民族的事业中,落实到未来的岗位工作中。

(2)加强学生工程师精神与品格的培育。落实全员育人的理念,加强第一课堂、第二课堂的整合和顶层设计,深入研究和推进工程师文化建设。创新育人活动和途径,着力培养崇尚劳动、敬业守信、精益求精、敢于创新的大国工匠精神。

(3)建立高校与企业、行业、科研机构、社区等合作育人机制,实行产学研用协同育人。要加大对课程建设、教学改革常态化投入,特别是加强校企合作课程、校企合作实验和校企合作编写应用型教材等建设。积极推行“双证书”制度,统筹相关课程考试考核与职(下转第6版)

全面构建「全员育人、全过程育人、全方位育人」体系
培养中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人

教务处处长 周小理

立德树人有道 春风化雨无声

——全国高校思想政治工作会议及习总书记重要讲话精神学习与思考

党委学工部部长 袁翔

全国高校思想政治工作会议的召开,具有里程碑和划时代的意义,习近平总书记的重要讲话,为新时期新形势下做好大学生思想政治教育指明了新的方向。

一、学习体会:把握好三个重点

(一) 高校思想政治工作的“立足点”:立德树人

高校思想政治工作首先要从战略的高度出发,强化中国高校姓“社”观念,紧紧抓住“培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人”这一根本性问题,按照中国特色社会主义事业接班人和建设者的要求培养人、教育人,这是高校思想政治工作者的历史使命和责任担当。同时要引导学生正确认识世界和中国发展大势,正确认识中国特色和国际比较,正确认识时代责任和历史使命,正确认识远大抱负和脚踏实地,努力实现“立德树人”的目标。

(二) 高校思想政治工作的“着眼点”:以人为本

高校思想政治工作要树立“以人为本,以人为重,以人为先”的理念,要遵循学生成长规律,从大学生的思想实际和成才成长的内在需要出发,促成学生的自我教育、自我发展和自我完善。同时要把高校思想政治工作和思想道德教育、人格心理教育、公民教育、科学文化教育等结合起来,全面提升大学生的综合素质。

(三) 高校思想政治工作的“着力点”:创新发展

高校思想政治工作要“因事而化、因时而进、因势而新”,“着力点”在于创新发展。思想政治理论课程教育要致力于真正贴近学生、贴近生活、贴近实际。各类专业课程要与思想政治理论课同向同行,形成协同效应。要着力打造明道、信道的高层次教师队伍,不断扩大言传身教对学生的影响力与感染力。同时,要善于运用新媒体技术创新思想政治教育形式,推动思想政治工作传统优势与信息技术的高度融合,增添思想政治工作的时代感和吸引力。

二、学生工作现状:成绩及不足

(一) 成绩

1. 全员育人,实施系列导师制。根据全员育人的教育理念,学校在2014年提出本科生培养

系列导师制。经过2年的实践,目前每年已有1800人次的教师担任本科生系列导师,为不断满足学生全方位的成长需求发挥了积极作用。

2. 全方位育人,搭建思想政治教育多维平台。

学校统筹学工部、团委、马克思主义学院等多部门的思政育人资源,搭建了思政课程、易班建设、社区建设、心理健康教育、职业生涯教育、第二课堂教育等多渠道多类型的平台,实现了第一课堂、第二课堂有机融合。“中国智造”思政课程,传播产业报国的爱国情怀和工程师文化,获学生好评如潮,得到了包括《解放日报》在内的众多媒体的报道;“365青年成长计划”,持续推进学风建设,通过朋辈的激励与督促实现学生长期自觉学习,得到了《中国教育报》等众多媒体的关注。

3. 强化辅导员队伍建设,提升思政工作核心队伍的能力水平。

遵循“一个重点、三个特色、五个计划”的整体思路,以提升辅导员科研素养、推进专家型辅导员建设为重点,着力打造“辅导员论坛”、“辅导员队伍建设月”、“辅导员工作室”3个特色品牌,通过优选高进计划、素质提升计划、激励管理计划、团队建设计划、职业发展计划等5个计划,建设一支高素质、高质量、高水平的辅导员队伍。

(二) 不足

1. 对当代大学生的特点和需求认识不够。如何正确认识当代大学生的特点和需求,有针对性地做好思想政治工作的认识不够、办法不多、措施不实。

2. 辅导员队伍比较年轻,理论功底不足,解释力不够,表达力不足,队伍稳定性需进一步加强。

3. 思想政治工作在贯穿课程教育全过程方面做得不够。公共基础课和各个学科的专业课程中,都蕴含着思想政治教育的元素,但没有系统地去挖掘和统筹。

三、思路与举措

(一) 构建“大思政”教育体系,搭建“六大”思政教育平台。

构建“大思政”教育体系:将第一课堂、第二课堂、思政网络阵地第三课堂有机结合,搭建全员、全方位、全过程、多渠道、多类型

的“大思政”教育体系。

搭建“六大平台”:具有应用技术大学特色的思政课程平台、第二课堂教育平台、以易班为核心的网络思政平台、生活园区(社区)教育平台、心理健康教育平台、职业生涯发展教育平台。以“六大平台”为载体,形成教学空间、生活空间、网络空间立体化渗透,专业思政教师团队、辅导员思政教育团队、系列导师团队、学生班导团队相辅相成,实现思政工作全员覆盖,实现教育全方位,育人全过程。

(二) 夯实基础,科学管理,强化辅导员队伍建设。

1. 坚持优选高进,配齐建强辅导员队伍。

严格选聘标准和程序,建立辅导员职业准入制度。制定选聘优秀研究生担任兼职辅导员制度。成立新进辅导员职业导师团。优先解决专职辅导员的入编问题,确保辅导员队伍的质量与稳定。

2. 夯实基础工作,进一步提高辅导员队伍管理水平。

实行制度化、规范化、精细化管理,规范日常工作。建立辅导员信息管理系统和辅导员专项人才库,实现辅导员基本信息数据化管理。

3. 整合资源、搭建平台,全面提升辅导员综合素质与职业能力。

进一步细化、完善辅导员培训制度;加强辅导员工作室建设,全面辐射和带动辅导员队伍科研能力提升;与思政课教师协同融合,提高辅导员思政理论水平与思政类课程教学能力;运用新媒体新技术提升辅导员网络思政工作能力。

4. 进一步完善考核、激励机制,助力辅导员职业发展。

修订完善辅导员考核办法,进一步完善辅导员各级各类评优评奖机制;继续强化辅导员双重身份,进一步完善辅导员职务职级“双线”晋升办法和保障激励机制,切实助力辅导员职业发展。

立德树人有道,春风化雨无声。我们应发扬“钉钉子”精神,切实承担起高校思想政治工作者的历史使命和责任担当,久久为功,功成不必在我,围绕建设有国际影响力的高水平应用技术大学目标,为培养一流的应用技术人才而不懈努力。

各位领导:

上午好!在全国高校思想政治工作会议上,习近平总书记对教育工作“立德树人”的根本任务和加强和改进高校党的建设做出了一系列重要论述,为高校党建和思想政治工作指明了方向,同时对高校基层党组织工作提出了更高的要求。近年来,材料学院发挥党总支的政治核心作用,在思想政治工作方面做了很多有益的尝试。

一是加强班子建设,营造风清气正的良好氛围。党总支高度重视领导班子的思想建设,以二级中心组学习等制度为抓手,定期组织集体学习;以“两学一做”学习教育为依托,要求党员干部带头上党课;在和谐班子的建设中,积极发挥主导作用,形成党政协调配合的局面;坚持“一岗双责”,认真执行“三重一大”,为开展思想政治工作营造了风清气正的氛围。

二是创新支部建制,发挥典型的示范引领作用。把支部建立在专业系部上,选举综合素质高、有奉献精神的年轻教师担任党支部书记,以党支部为团队申报校企产学研合作项目,取得实效。充分发挥教师党员在学院内涵发展中的先锋模范作用,党员教师完成全院80%以上的到账经费,3位党员教师荣获全国科技创新大赛优秀指导教师,连续两年评选表彰了7名优秀共产党员、1个先进教工党支部。

三是突出政治标准,提升教师的思想政治素质。把思想政治表现作为首要标准,在人才引进、课题申报、职称评审、导师遴选等评聘考核各环节,实施师德师风“一票否决制”。建立每周五教师政治理论学习制度。注重老教师传帮带,借聘学校一二级岗帮助吸纳优秀青年入教授团队,发掘政治素质高的青年教师承担学院事务工作,为青年教师搭建成长平台。

四是贴近师生实际,形成思想政治工作长效机制。坚持把思想价值引领贯穿教育教学全过程和各环节,形成教书育人、科研育人、实践育人、服务育人和文化育人等长效机制。建立谈心谈话制度,统筹做好师生的思想教育和管理工作。注重班导师队伍建设,严格执行青年教师晋升高一级专业技术职务时须有一年担任班导师工作经历并考核合格的政策。同时,通过团结党外人士,发挥工团群众组织作用,将思想政治引领贯穿各项工作和活动。

党组织工作的强弱,对一个部门的影响是深远的,关系到部门发展的后劲问题。学习习总书记在全国高校思想政治工作会议上讲话精神,对照党委的要求和学校快速发展的需要,我们将做好以下工作。

一是把好政治关,有效推进学院发展。进一步发挥党总支的政治核心作用,在学院重大办学问题上把好政治关,保证党的路线方针政策及党委决定的贯彻执

行,把坚持正确办学方向的要求贯彻到学院工作中。学院班子成员带头深入学习党的最新理论,引领并推动各项工作的落实,构建和巩固良好的政治生态。倡导班子成员以学生为本,通过各种方式掌握学生思想动态,落实立德树人的根本任务。

二是抓好组织建设,发挥支部主体作用。加大在教师中发展党员的力度,力争把优秀教职工培养发展成党员、把党员培养成教学科研和服务能手。深化“两学一做”学习教育,在抓实做好基层党建重点任务的基础上,建立党员经常性学习教育机制,依托微信等网络新媒体创新党员教育模式。充分发挥党支部的主体作用,弘扬“忠诚于党、服务于民、务实于岗、精技于业”的我校党员核心价值观。严格落实“三会一课”等组织生活制度,增强党内政治生活的政治性、原则性和战斗性。坚持品牌带动,凸显学科专业特色,打造“科创服务型”党组织等党建与思想政治工作品牌特色项目。

三是坚持立德树人,加强学生思想教育。在“物成于材,人立于德”的院训引领下,搭建学生理论教育和实践教育的平台,从课堂上、组织和体制上形成一种思想育人生态体系,润物无声。充分发挥“教授奖学金”的育人作用,以工程师文化精神引导学生端正职业态度,让学生成为德才兼备、全面发展的人才。

四是推进“三全”育人,强化教师思想建设。进一步发挥好学科带头人、教授、行业专家等学校精神和行业文化传承者示范者的传帮带作用,引导广大教师坚持教书和育人相统一,充分发掘和运用学科蕴含的思想政治教育资源,使大学专业课上出“德育味”,综合课上出“思政味”,推进全员育人、全过程育人、全方位育人。运用各类评审机制,培养树立典型,引导教师党员以实际行动践行“合格的应用技术大学教师党员标准”,争做“四有”好老师。关注海外访学教师的思想状况,通过OA、微信等现代手段定期进行沟通交流。加强对党外人士的思想引导和团结教育,促进他们对党的理论和路线方针政策的内心认同。

坚持立德树人 充分发挥党总支在思想政治工作中的政治核心作用

材料科学与工程学院党总支书记 田怀香

全面构建“全员育人、全过程育人、全方位育人”体系 培养中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人

(上接第5版)业技能鉴定,全面提升应用型人才的质量。

(4) 将“三创”教育作为立德树人的重要抓手,培养学生勇于担当的责任意识和克服困难的坚韧毅力。以培养创新意识、创新创业精神和能力为主线,挖掘和充实各类专业课程的创新创业教育资源,构建依次递进、有机衔接的“三创”教育课程体系。

3. 依托示范马院建设,探索凝练思政教育的应用型人才培养特色

(1) 把思政课作为人才培养

的核心课程,继续发挥思政课教学在高校思想政治教育工作中的引领作用。发挥马克思主义学院在“人文精神与明德修养”通识教育模块建设中的积极作用,率先开出相关的通识教育核心课程和优质通识课程,在全校通识教育改革中发挥示范作用。

(2) 发挥专业课程的育人功能,积极落实课程思政。继续在人文、经管、艺术等学科大力推进“马工程”统编教材的使用,结合中国实际和社会热点开展教学,

增强理论说服力;组织、引导各专业根据思政教育的需求加强课程体系和教学内容建设;鼓励、协调马克思主义学院和部分学院、专业开展课程思政的改革试点,探索形成相关实践经验和成果,在全校思政教育中发挥示范作用。

在中国迈向更加富强的今天,我们将以更加奋发有为的精神状态和踏石留印、抓铁有痕的工作作风,勇于实践,善于创新,为培养中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人而努力!

普通高等学校本科教学工作审核评估一点通

什么是审核评估？

《教育部关于普通高等学校本科教学评估工作的意见》(教高[2011]9号)规定了“五位一体”的评估制度,其中审核评估是院校评估的一种模式。审核评估是由政府主导,针对2000年以来参加过院校评估并获得“通过”的普通本科高校开展的制度性评估。

审核评估不同于合格评估和水平评估。合格评估属于认证模式评估,达到标准就通过。水平评估属于选优模式评估,主要是看被评估对象处于什么水平,重点是选“优”。审核评估主要看被评估对象是否达到了自身设定的目标,国家不设统一评估标准,结论不分等级,形成写实性审核报告。审核评估的重点是引导学校建立自律机制,强化自我改进,提升办学水平和教育质量。

审核评估的指导思想与原则是什么？

审核评估的指导思想可以概括为“一个坚持、两个突出、三个强化”。就是要在坚持“以评促建,以评促改,以评促管,评建结合,重在建设”这二十字方针基础上,突出内涵建设,突出特色发展,强化办学合理定位,强化教学中心地位,强化内部质量保障体系建设,不断提高人才培养质量。

审核评估坚持以下五项原则:一是目标性原则,强调目标导向,重点看学校人才培养目标的达成度;二是主体性原则,强调学校是人才培养质量的责任主体,促进学校建立健全质量保障体系,提升质量保障能力;三是多样性原则,尊重学校办学自主权,鼓励学校根据国家和社会要求,结合自身条件,合理确定自身的人才培养目标,制定质量标准,形成办学特色,这一原则体现了国家对高等教育分类指导、分类评价的思想;四是发展性原则,强调过程改进和内涵提升,注重资源的有效利用,注重持续改进机制的建立;五是实证性原则,强调依据事实做出审核判断,以目标为导向,以问题为引导,以数据为依据,以事实来证明。以上原则贯穿于审核评估方案的内容中,贯穿于专家组的评审过程中,也贯穿于学校的自评自建过程中。

审核评估的理念是什么？

审核评估强调“对国家负责,为学校服务”的理念。之所以强调“对国家负责”,是因为高等学校肩负着培养社会主义建设者和接班人的重任,教育质量直接关系到国家未来,因此通过审核评估,促进高等学校不断提高人才培养质量是国家的需要。

国家开展教学评估是为了促进学校的内涵发展和质量提高。审核评估是否有利于学校发展和提高教学质量,是衡量评估工作实效的出发点和落脚点。学校是办学的主体,在长期的办学实践中对自己的优点和不足有较为全面的了解,因此,审核评估倡导评估专家与学校平等交流、相互合作,共同为学校提高教育教学质量献计献策,体现“为学校服务”的重要理念。

审核评估还强调“以学生为主体,以学生发展为本位”的理念。高校是人才培养质量的责任主体,评估只是外在的促进因素,目的是促进高校增强质量保障的主体意识,健全内部质量保障体系才是落脚点。因此审核评估应充分尊重高校办学的多样性与自主性,从实际出发进行评价。在审核评

估中强调“以学生发展为本位”的理念,是因为一切教育教学活动都是为了学生的发展。因此,审核评估方案的内容充分关注了学生身心发展的需要,重视学生对教学工作评价,让学生成为评估的真正受益者。

审核评估范围包括哪些内容？

“审核评估范围”是围绕高校本科教学工作所设计的审核内容,由审核项目、审核要素、审核要点三部分组成。第一部分内容为审核项目,共有“6+1”项内容,分别是:定位与目标、教师队伍、教学资源、培养过程、学生发展、质量保障。在这六项之外,还另加了一个特色或自选项目。第二部分内容为审核要素,把六大审核项目划分为24个要素。第三部分为审核要点,把审核要素的核心内容体现在69个审核要点上。

什么是审核评估的特色或自选项目？

在审核范围的六个项目之外,增加了一个特色或自选项目。这一项目的设立体现了审核评估的开放性,体现了审核评估充分尊重学校办学自主权、鼓励高校办出特色的指导思想。学校可以在定位与目标、教师队伍、教学资源、培养过程、学生发展、质量保障这六个项目之外,围绕人才培养工作自行选择(也可以不选)特色鲜明的项目或在教学改革、教学中成效显著的项目,作为补充审核的内容。例如,某所大学把创新创业教育与素质教育有机结合,经过十几年的研究与实践,形成了系统而丰富的成果。这一自选项目反映出学校在人才培养工作中的一个特色和亮点。

特色和自选项目应该详细说明学校是怎么做的,这样做的目的是什么,效果怎么样,今后怎么进一步改进和提高等。

审核评估的重点是什么？

审核评估涵盖了高等学校人才培养过程的各个环节,重点是对学校教学工作“五个度”进行审核。一是学校人才培养效果与培养目标的达成度;二是学校办学定位和人才培养目标与社会需求的适应度;三是教师和教学资源对学校人才培养的保障度;四是教学质量保障体系运行的有效度;五是学生和用人单位的满意度。

以上这几个方面涵盖了学生从入学到毕业的整个输入输出过程。专家通过对这几个方面的审核,对学校人才培养工作和教育质量做出全面的判断。

如何评判学校人才培养效果与培养目标的达成度？

人才培养目标是学校一系列教育活动的出发点。缺乏培养目标或培养目标不明确,教育教学活动便缺少针对性,无的放矢,难以取得成效。

从培养目标出发,经过若干教育教学活动,达到预期的人才培养目标,完成了一个培养过程。结果与培养目标的重叠面大,说明结果与目标达成度高。重叠面小或不能重叠,则说明培养目标不切合实际,或者教育教学活动没有到位,达成度就很低。

培养效果的达成度不仅体现在学生的毕业率、就业率等方面,更主要反映在人才培养的过程中,主要包括课堂教学、课程考核、毕业论文(设计)、实验实习、第二课堂、社会实践等一系列活动。要高度重视这些教学环节,才能保证培养质量。

如何理解学校人才培养目标与社会需求的适应度？

高等学校是为社会培养和输送人才的重要基地。高等学校确定的人才培养目标必须体现为经济建设服务,满足社会发展对人才的需求。社会对人才的需求是多样的,例如学术型人才、复合型人才、应用型人才、技能型人才等。高等学校必须从实际出发合理定位,制定相应的人才培养目标。根据培养目标制定培养方案,形成与之相适应的课程体系。

如何理解教师和教学资源对学校人才培养的保障度？

教学资源是指一切可以帮助学生达成学习目标的物化的、显性或隐性的、为学生学习服务的教学组成要素。教师和教学资源通常包括教师队伍、教室、实验室、体育场馆等教学基础设施,教学经费,教材,教学仪器设备等。

教师和教学资源是高校办学的基本条件,国家有基本的要求,例如,师生比、生均教学科研仪器设备值、生均图书、生均教学行政用房、研究生学历占专任教师的比例等,这些指标是高校保障人才培养质量的基本条件。

师德、教学水平、科研能力等是教师质量的体现。高素质的师资队伍和优质的教学资源是提高人才培养质量的保障。拥有高质量的教师和教学资源的学校人才培养的保障度高,反之则低。

如何理解教学质量保障体系运行的有效度？

教学质量保障体系是由质量标准、质量评价、质量监控、信息收集、反馈调节等若干部分组成。建立质量保障体系是保障和提高高校教学质量的重要手段。

学校应依据国家高等教育相关质量标准和有关行业标准,建立学校自身的专业标准、课程标准和各主要教学环节的质量标准。学校应该依据这些质量标准,开展教学工作。学校应建立自我评估制度,根据人才培养目标,围绕教学条件、教学过程、教学效果开展院系评估、学科专业评估、课程评估等。学校要建立教学基本状态数据库,充分发挥教学状态数据对教学工作的常态监控作用,并结合自评工作,按年度形成并发布教学质量报告。学校应通过自我评估、督导检查、教学状态数据常态监控收集相关教学信息,及时反馈到教学工作的各个环节中,调节、改进工作,不断提高人才培养质量。

如何理解学生和用人单位的满意度？

学生和用人单位的满意度是人才培养质量的根本尺度。学校应建立对用人单位和毕业生的跟踪调查机制,定期了解用人单位的需求和毕业生的反映,并根据反馈信息对专业设置、培养目标、培养规格、培养方案、培养方法等进行调整及改进。

学生是学习的主体,是学校教育教学质量的体现者和评价者。学校教育教学活动及其服务工作的质量,归根到底表现为学生的素质是否得以提高,学习需要是否得以满足。学生的评价、赞誉与满意度,是学校工作质量的内在标准。学校要坚持以学生为本,加强对学生的指导和服务,并建

立科学有效的评价制度,定期了解学生对教学、管理、服务的意见和建议,不断改进教学工作,提高满意度。

为什么强调高校要建立自我评估制度？

强调学校建立自我评估制度的目的是:第一,学校的自我评估制度是我国高等学校“五位一体”教学评估制度的重要组成部分,是一种基本的评估形式;第二,学校既是人才培养的主体,也是质量保障的主体,建立并完善内部质量保障体系是学校的内在需要,而学校的自我评估制度是学校质量保障体系的重要组成部分;第三,今后学校每年都要向社会公布本科教学年度质量报告,历年的质量报告将作为国家和有关专门机构开展学校评估和专业评估的重要参考,而学校自我评估的结论和内容是形成本科教学年度质量报告的主要依据。

学校应准备哪些评建工作材料？

学校评建工作材料主要包括三个方面:教学档案、支撑材料和专家评估案头材料。

教学档案是学校在日常教学活动中形成的材料,是学校日常教学工作的“见证”。例如试卷及试卷分析、毕业论文及成绩汇总、学校开展自我评估形成的材料等。评估时无需对教学档案做特定的整理,应保持其原始性,并存放于制度规定的地方。

支撑材料是为自评报告提供支撑作用的材料,目的是为自身所说、所做的提供证明,带有评估的“时效性”。支撑材料应客观、真实,要少而精。

案头材料是为方便专家进校考察工作而做的引导性材料。它主要分两类,一类是学校各类职能部门、教学机构和实训基地等的目录及所在位置,如学校的职能部门、教学单位、实验实习实训基地、就业单位等。另一类是学校教学活动安排和人员目录,如校历、当周课程表、教师名单、学生名单、毕业论文和试卷清单目录、人才培养方案等。案头材料应以准确、合理、方便为准则。

参评学校应以怎样的心态做好审核评估工作？

学校在评估过程中应把握好两个心态:一是“平常心、正常态”;二是“学习心、开放态”。学校评估过程应树立正确的评估价值取向。要以“平常心、正常态”对待自我评估的过程,处理好评估与学校可持续发展的关系、硬件建设与软件建设的关系、评估工作与日常工作的关系、评估工作与建立长效机制的关系,使学校的评建工作能融于日常的教学工作和质量保障体系建设之中,保持学校的正常教学秩序。

要以“学习心、开放态”对待专家评估考察,敞开心怀,从促进学校自身发展的角度与评估专家平等交流,坦诚交换意见,共同探讨现存问题,为专家提供各种所需信息。积极主动地做好组织、引导、服务工作,配合好专家的考察活动。认真贯彻评估纪律,努力营造评估工作的优良风尚。专家考察结束后,学校应以积极务实的心态做好整改工作。

冬未了 □ 陈佳莹

我不知道今年冬天为什么迟迟赖着不走，冷了，暖了，又冷了。即使现在早已过了立春，可冷空气却一点也不买账，依旧频频袭来。许多人在走出寝室楼的时候一边发着牢骚，一边裹紧了身上的衣服，把自己捂得严严实实的。

还好，我喜欢冬天。

我喜欢冬天，不是因为它会下雪，然后把整个城市装点得纯洁雪白，一尘不染。我住的城市——上海，其实并不是座爱下雪的城市，可记忆里却常常堆满冷的感觉，而这仿佛能冻结时间的寒冷便是我钟爱冬天的缘由。

我有个从小学便认识的好友，高二那年，她一个人去了澳大利亚。下了飞机，踏在澳洲土地上的那一刻，她打电话给我，我问

她：“我们什么时候再见面？”她在电话里笑着说：“大约在冬季——”如果你也有一个在国外的朋友，我想你应该能理解我的感受，谁叫圣诞节这个放假的好日子是在中国的冬日里。与好友重逢而短暂相拥的瞬间，我用冬的冰冷记牢体温，所有的记忆封存，无论是身体的还是大脑的，冬都能冷藏得很好。

我还喜欢在冬天里奔跑，对，就是穿得厚厚的，像北极熊一样笨重地奔跑。那是春夏不会有的高气压，叫人神清气爽。冬，太有厚重感了，套在身上的衣服，一层又一层，仿佛将我定在地上，脚踏实地，不会轻易地被风吹起来。而奔跑吸入的刺激凉气从鼻子进入，在我身体里的五脏六腑绕上一圈再变成热

气呼出来，这一刻，我清晰地意识到我是活着的，我有着可以温暖事物的力量，那我也一定能温暖人心吧。我张开嘴，不停地哈着气，看它像迷雾一样缭绕，又像刚出笼的包子，热腾腾的。

停下脚步，我看见夜排档的铺子，走过去坐下，说：“老板，一碗老鸭粉丝汤。”“好咧。”我搓着手，哈着热气，等着。当汤被端到面前的时候，我迫不及待地捧着它，喝上一口，说不出来的满足，因为奔跑而变暖的四肢，又因为汤下了肚而变暖的胃，到最后，冬暖了我的心。

你们猜，今年的冬天到底什么时候才会彻彻底底走个干净呢？

我问冬，冬说：我不告诉你！

未来 □ 胡之华

奉贤的风总是一如既往地吹着，虽已过立春，但风中依然夹杂着寒冷。我裹紧了围巾走在回寝室的路上，一如寒假之前的时光。

两个月前，已经收拾好的床铺只剩了孤单的木板。不知它已经迎接过多少主人，如今铺盖一卷，倒像是大一刚报到时一样。望着空空荡荡的床铺，我有些难受但却没有时间都去哪儿了的疑

惑，因为我知道我会去了再来。只是每到这些时候我都忍不住想，毕业离别那天，究竟会是怎样，那一去，再回不来了。

偶然间看到了高晓松为华为手机创作的歌词，其中写道：“单枪匹马与世界对饮 / 历经磨难亦不忘初心 / 做自己荣耀的骑士 / 勇敢追逐梦想的红日吧”。对于未来，突然没有什么疑惑了。我们思

考，不安，困惑，只是因为我们还年轻，太着急长大了，却忘了这就是青春。

说到底，一年，两年，未来……我还是不知道它究竟会以怎样意想不到的方式出现。或许我们依旧会迷茫、不安与困惑，只是逐渐成长的我们，在迷茫、不安与困惑之后，会坚定地选择承担与接受。

送行

□ 湛璐

“收拾好没有嘛，收拾好了就赶紧走，都十点半了。”父亲从车上下来，没穿外套，袖子捋起，半个头顶闪着光芒，热气从口中涌出。

本来计划好今天父亲送我。但昨天临时收到消息，周叔的工厂今天开业，父亲不能不去。我原本打算自己坐公交去火车站的，父亲却执意订了辆车直接拉我去车站。

我和父亲在门外才几分钟，屋内茶几上已经琳琅满目地堆起了一座小山，要不是我拦得快，母亲连冰箱里的腊味都不放过。母亲习惯地拿过我的背包，一边装一边说：“喏，这是你大姑给你的，这是小嬢的，这是……”

背包承受不了这么多东西，我把它从母亲手里拯救出来。“我一路上不怎么吃东西，这些太重了，你们解决吧。”

母亲不依，变着花样的想要装更多，但都被我一拦下。

时间差不多了，父亲拎着箱子向楼下走去。

“来，儿子，照几张。”在大门口，母亲拿着手机，给我留出了一半的屏幕。

我一直不怎么喜欢照相，母亲却恰恰与我相反，每逢自拍，必先叫上我，纵然大多数时间我都不会去。

父亲就一直站在台阶上，望着车来的方向，时不时还看看手机。

“嘿，你过来给我和儿子拍几张。”母亲招呼，父亲几步迈了过来，拿着手机又是咔咔地拍。

拍完父亲又要回到他的台阶上，再被母亲叫住了：“你不跟你儿拍几张吗？”

父亲咧嘴一笑，快步走到我旁边，两父子搂着肩膀，定格在母亲的镜头里。

司机或许是对这边不熟，打了几个电话过来都没找对路。

一会儿，电话又来了，父亲直接向外边走去，手机一直放在耳边，隔得远了，我也听不到在说些什么。

车就来了，司机一脸不好意思地下来拿包。父亲却赶在他前面，把包都放到了车上。

坐上车，我向父母道别，母亲不住地挥手，父亲则叉着腰，不断地告诫。

车缓缓离开，我向外张望着，直到看不到父母的身影。

叮！手机响了，母亲发来了几张照片，最后一张是全家的自拍，我双手搂着父母的肩膀，父母把头偏向我，笑皱了眼角。很少拍照的父亲挤出了最灿烂的笑，母亲再怎么美颜，也没藏住发间的几缕银丝。

我降下车窗，再次向后张望，那拐弯的路口，似乎还有父母的身影。

漫步冲绳

□ 景璟

走过一片草场，到了海岸边，向下俯瞰，就可以看见像象鼻子似的隆起的珊瑚礁，而自己就身处悬崖绝壁之上。更美的场景是可以看见类似“惊涛拍岸，卷起千堆雪”的景象。

近处的海面显得急促而湍急，而远一点，就像是镜子一般平整，一望无际，海岸边有三种颜色的海水交织而成的渐变颜色，其实海水非常清澈，但由于礁石和阳光的关系，看上去颜色深浅不一。疯长的草木，成片的砂石，开阔的海水，形成油画一般绚烂多彩的景致。

之后我们坐公交前往冲绳北边的名护市。这条线路是沿着冲绳的海岸线走的，不费吹灰之力就可以看到海上落日，阳光透过车窗玻璃暖暖地照在身上，同时可以远眺蔚蓝辽阔的大海，看到云层之中的太阳的金光透过云的间隙洒在海面之上，慢慢地下沉，颜色发生着诸多的变化，心中竟然觉得一片平静，没有急功近利的浮躁，身心有难得的放松与愉悦。

漫步冲绳，面对广阔无垠的大海，突然发现了自己的渺小，又同时发现未来充满无限可能。

旅行是个特别讲究情怀的东西。不少人追捧说走就走的旅行，说起来容易，实则有些冷暖自知。利用假期，和同伴一起去了冲绳，为了这次旅行，虽说也是早作准备，但还是不缺那些旅途路上的狼狈，也增添了许多不同的味道。

旅行的第三天就逛完了那霸市内的重要景点，我们拎着大大的行李箱坐公交往北边去。一路上，只有零星几个人和我们一起坐车，而且看样子和我们一样都是游客。有一对从深圳来的夫妻，还有几个是韩国人，到了景点，大家还帮忙互相拍照。其中一个韩国男生的中文很好，据说是他来自台湾的同学教他的，大家就英文夹着中文聊天。

只有往山上走的时候，人们才能发现冲绳独特的美。路的两旁种着冲绳特有的寒绯樱，是日本盛开最早的樱花，颜色是深红色的，不像大岛樱那样的淡雅清新，倒有一种桃花的浓妆艳抹，娇艳欲滴的红色和鲜嫩的绿色交相呼应。

山上居住的人家，有些种植着经过修剪的松树，还有热带独有的花草品种，这些花园经过主人的精心打理，充满情趣。地上也有枯叶黄叶没有被及时除去，像是被故意留下，让它们顺应自然。

有些人家的花园没有栅栏，房子周围大片大片自然、野生的草地，展现着植物王国的恣意和辽阔。



一剪梅

袁和平摄

书香年华 □ 王思敏

“你看了《诗词大会》吗？”被朋友猛地这么一问，我有点发蒙，不过随即一句句诗词在脑海里串成线，似风铃，迎风摇曳，清脆悦耳。诗词走过千年，直至今日，依旧不减它独特的魅力。有人爱它的宁静优雅，有人喜它的韵律悠扬，但也许更多的是，那跃然纸上的书香才气。

提及“书香”两字，我总会想到夏日慵懒的艳阳，品一杯醇醇的美酒或清新的香茗，还有那——诗词情怀。

虽然不记得接触诗词的具体

日子，但它实实在在伴我从垂髫到弱冠。有人说人生几十年，难免历经苦辣酸甜，离合聚散。我了然，所以更是庆幸当初对诗词的一见钟情。

泪雨霖霖，痴望海潮，青春年轻的爱情，是人生的一抹点缀，它将你的眼眶惹得绯红，却把我的鬓角染上时光的苍白。然知己在心，天涯比邻，友情岁月里的打闹拌嘴，早已封存为陈年酒酿，偶然的想起，醇香四溢。又一年春日，又一朝离别的季节，临行密密缝，怕迟归，故乡何处是，谁言寸草心，化为

三春余晖，许以游子最后的温存。

醒时似三变绵长，醉时如太白痴狂；乐时似东坡豁达，哀时如子美幽怨。诗词赋予了我绚丽多姿的人生，以及那多情善感的处世态度。

《诗词大会》之所以获得成功，在于它唤起了人们对于诗词最初的热情，让更多人徜徉在他们的诗意人生中。它放缓了人们急促的脚步，让我们得以呼吸，就单纯地毫无杂念地呼吸，让那千古书生气，渗透进每一个毛孔里，大呼过瘾。